|  |  |
| --- | --- |
| **Français III: Integrated Performance Assessment**  **Unité 4*: La technologie et vous***  **AP Theme : La science et la technologie** | |
| **Macintosh HD:Users:svanausdal:Desktop:Screen Shot 2013-10-05 at 4.54.49 PM.png** | |
| **Essential Questions** | **Essential Understandings** |
| Quelle place la technologie a-t-elle dans notre société ?  Comment change-t-elle notre société et les pays en voie de développement ? | Technology plays an essential role in our personal and professional lives.  Technology should be used responsibly and ethically.  Technology enhances our lives and facilitates communication and business. |
| **Key Cultural and Linguistic Knowledge**  *Students will know...* | **Key Language Functions**  *Students will be able to...* |
| * key vocabulary and expressions related to parts of a computer. * key vocabulary and expressions related to the Internet/social networks. | * describe how to use a computer and websites. * describe hypothetical situations involving technology (conditional tense and Si clauses) * give commands on how to use technology (imperative) |
| * key vocabulary and expressions related to electronic gadgets (Smartphones, tablets, iPads, etc.) * in what ways technology has shaped French-speaking African society. | * describe how various forms of technology are used in French-speaking Africa. |
| **Performance Tasks** | |
| Several formative tasks on vocabulary and grammar ; practice for interpretive, interpersonal and presentational tasks.  **Interpretive**   * Reading: *La révolution mobile en Afrique*   <http://www.rfi.fr/afrique/20110815-revolution-mobile-afrique/>   * Video/Podcasts :   *Téléphones portables solaires en Afrique*  <http://www.dailymotion.com/video/xatodx_telephones-portables-solaires-en-af_news>  *Emission de TV5 – Le JT des nouvelles technos*  <http://enseigner.tv5monde.com/niveau/b1-intermediaire?field_theme_tid=1636&field_niveau_tid=All&sort_by=field_date_programmation_value> | |
| **Interpersonal**   * Conversation between two students using iPhone—directions/questions. | |
| **Summative Presentational**  Quelle est l’attitude des gens dans votre communauté envers la technologie?Comparez vos observations d’une communauté où vous avez vécu avec vos observations d’une région du monde francophone que vous connaissez. Dans votre exposé, vous pouvez faire référence à ce que vous avez étudié, vécu, observé, etc. | |

Vocabulaire associé à la technologie

*Les parties de l’ordinateur*

L’écran

L’imprimante

L’unité centrale

La souris

La touche

Le clavier

Le clic droit/gauche

Le disque dur

Le dossier

Le lecteur de CDROM

Le moniteur

Le son

Un câble

Un logiciel

Un port USB

Un webcaméra

Une clé USB

*Comment faire marcher un ordinateur*

Allumer l’ordinateur

Taper son identifiant

Rentrer son mot de passe

Lancer un programme

Glisser une icône

Sauvegarder un fichier

Imprimer un document

Effacer

Se connecter à l’Internet

Cliquer un lien

Envoyer un courriel

Ouvrir un moteur de recherche

Minimiser une fenêtre

Maximiser une fenêtre

Effectuer une recherche

Se déconnecter

Eteindre l’ordinateur

Télécharger

Copier

Coller

Joindre un fichier

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vocabulaire supplémentaire** | | | |
| Les parties de l’ordinateur | L’Internet | Les réseaux sociaux | Gadgets électroniques |
| Verbes associés | Autres mots/expressions utiles | | |

|  |
| --- |
| **Information culturelle** |
| L’Afrique francophone |